

哈尔滨市职业学院

(妊娠期高血压病人的护理)

教学实施报告

系别：护理系

课程名称：妇产科护理学

教师姓名：蔡璐

整体教学规划：

本次教学实施在防控疫情的背景下开展的线上教学，本专业培养拥护党的基本路线，适应大健康背景下社会主义市场经济需要，面向临床护理、社区卫生、家庭母婴保健服务、护理员、销售等就业和创业岗位，掌握妇产护理职业岗位所需的基础知识及技能，具备较强的临床护理、妇产护理等岗位的实际工作能力，具备良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能够在哈尔滨城市职业学院附属大健康养生中医院和高级护理服务有限公司进行连锁经营创业活动，或者在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、母婴护理、销售等护理工作的德智体美全面发展的复合型高端技术技能护理人才。

因材施教、人人成才为本组课程的开发理念，基于工作过程系统化重构传统教学内容，紧贴护士资格证考试大纲及考核主旨修订课程标准。

一、分析学情

根据护理专业国家教学标准、专业人才培养方案，以课程标准为准绳精准对接岗位服务要求，基于工作过程系统化确定典型工作任务，将知识点、能力点进行分解、序化，重构贯穿在任务实施的过程中，让学生在真实情景中通过“融-设-练-见”四部能力训练法教学模式完成教学实施。

本组课程内容的教学对象是护理专业二年级的学生，从课程设置上分析，学生已经掌握了解剖学、生理学、病理学、药理学、健康评估五大医学基础课程的知识及相关技能。通过课前的问卷调研及项目考核发现，学生在实践项目中思维比较活跃，在基础理论知识储备上仍有薄弱环节，此外知识迁移运用

能力较弱，对医学伦理的临床认知不够。

二、教学内容

《妇产科护理学》课程是在学生具备了解剖学、生理学、病理学、药理学、健康评估等医学基础知识基础上开设的临床专业核心课程，肩负了统领专业课程，建立临床诊疗护理、护理思维的重要使命。

1. 知识目标：

(1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

(2) 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

2. 能力目标：

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

(3) 具有母婴急危重症病人初步应急处理和配合抢救能力。

3. 素质目标：

(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

(2) 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

(3) 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

三、教学目标

通过本课程的教学使学生掌握妇产科常用护理操作的基本技能,培养学生具有独立思考,自主学习的能力及发现问题分析问题解决问题的能力,同时培养学生的科研意识。以社会需求为目标,以就业为导向,以能力培养为本位,面向市场,面向就业方向,培训实用型职业型人才,满足现代化医院迫切需要能沟通,会做事的综合职业能力的专业人才。

四、教学实施

随着医学护理模式的改变,优质护理的实施,人们对护理质量的要求越来越高。提高临床护理质量,提高护士素质,发展护理事业,关键在于护理老师,护理老师素质的高低直接影响着教学质量。

1. 思想素质：护生教育不仅学好专业知识,更重要的是要学习如何做人,带教老师应不断加强个人修养,以身作则,树立为人民服务,救死扶伤的理念,树立为护理事业献身的崇高理想,做到自尊自爱、自强自信。

2. 人文素质：教师的职责是以准确、正规的理论与操作技能,精心指导护生进行多种护理操作,使护生在课堂学到的知

识能够在临床实践中得到强化与升华，实践知识向能力的转化。

3. 专业素质

教学的方法要灵活多样，要有艺术性，要根据每个学生的理论知识、接受能力及性格爱好不同，做到因材施教，充分调动护生的主观能动性，通过动手动脑，不断加深对所学知识的理解记忆和应用能力。

五、反思与改进

反思：在教学目标的制定方面，以学生发展为本的理念不强，偏重方技能传授、忽视情感态度价值观培养的现象仍十分突出。在课堂教学过程中，循序渐进的熏陶的意识还有待提升，片面追求大而全的“完美”的现象仍时有发生。

改进与措施：教学目标确定要以学生的发展为着眼点，注重学生的兴趣点、障碍点和发展点，不能将教学目标的三个纬度割裂开来。要使学生在学习过程中确实有所发现、有所感悟，在教学过程中，还应根据学生实际随时调整目标。