
哈尔滨城市职业学院

教学教案

2021—— 2022 学年第 二 学期

教师姓名： 宋金秀

课程名称： 幼儿园教育活动设计与实践

授课班级： 20 幼儿

哈尔滨城市职业学院制

《活动设计》课程

教 案

| | | | | |
|----------------|--|---------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 授课题目 | 幼儿园教育活动设计 | | 授课时间长度 | __45__分钟 |
| 授课类型 | 专业课 | 授课对象 | __20 幼儿__ | |
| 教学 目标 | 知识目标 | 掌握幼儿园教育活动设计的几个基本要素。 | | |
| | 能力目标 | .初步尝试分析幼儿园教育活动设计的几个要素 | | |
| | 情感目标 | 初步了解幼儿园教育活动设计特点。 | | |
| 教学重点 | 1、幼儿园教育活动设计的基本要素。 | | | |
| 教学难点 | 1、结合案例，对幼儿园教育活动设计的各要素进行分析。 2、如何运用所学理论，对案例进行分析。 | | | |
| 教学 方法 分析 | 本节课属于理论分析课，教师出示视频学生进行初步分析，再采用问答的教学方法进行细致的讲解，帮助学生理论结合实际，理解抽象概念。 | | | |
| | 教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input checked="" type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | |
| 教学 手段 分析 | 视频导入，学生带着问题观看视频激发学生兴趣，多媒体进行讲解，符合幼儿特点的课件元素，激发学生的学习兴趣。 | | | |
| | 教学手段：板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | |
| 教学步骤设计 | | | | |
| 步骤时间 | 主要任务 | 教师活动 | 学生活动 | 目的意图 |
| 第一步 (2分钟) | 复习 | 提问 | 回答问题，不足的小组补充 | 巩固旧知，承上启下 |
| 第二步 (3分钟) | 导入 | 谈话式导入、举例式导入 | 思考、积极回答问题 | 引起学生兴趣 |
| 第三步 (35分钟) | 讲授新知 | 讲解知识点、融入“四导”和我校“大爱育人”办学理念 | 认真听课、掌握知识点 | 让学生学会知识的同时，了解未来就业方向、更加专业、有爱的面对幼儿。 |
| 第四步 (4分钟) | 小结 | 提问 | 回答问题、小组竞赛 | 巩固知识点、突破难点 |

| | | | | |
|--|------|--------|--------|---------------|
| 第五步 (1分钟) | 布置作业 | 讲解作业要求 | 认真听课思考 | 加深对本节课的 巩固 |
| 内容讲解 | | | | |
| <p>第一部分：导入</p> <p>以《多彩的世界》中班课程视频为例，通过观看视频，提出问题。 “你认为这堂课上的怎么样？” 如果你是视频中的小朋友，你会对这堂课感兴趣吗？ 老师的教学步骤都有哪些呢？</p> <p>第二部分：讲授新知</p> <p>幼儿园教育活动设计的要素分析 幼儿园教育活动主要有活动名称、设计意图、活动目标、活动重点和难点、活动准备、活动过程、活动延伸、活动反思这几个要素组成。每一部分都是不可分割、不可缺少的。</p> <p>对学生的思想政治的引导、修为表现的指导、心理健康的疏导、职业生涯的诱导进行教育，树立正确的修为观和成才观，因为专业的特殊性，幼儿专业的学生更应该深刻记住我校的办学理念“用大爱之心育人”，时刻鞭策自己。</p> <p>1. 活动名称</p> <p>幼儿园教育活动名称就是一次具体教育活动的题目。从活动名称上，我们能大概了解本次教育活动的主要内容和目标。在确定名称时要注意以下两点：一是活动名称要尽量符合儿童化的特点；二是内容要完整，一个完整的教育活动名称应包括活动类型、活动名称、年龄班等，例如“大班音乐活动：身体乐器”。</p> <p>2. 活动目标</p> <p>幼儿园活动目标一般包括三个维度的内容：情感态度、知识技能、能力培养。目标表述的要求具体如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 目标具有可操作性，避免过于笼统、概括和抽象。 (2) 要清晰、准确、可检测，不能用活动的过程或方法来取代。 (3) 要从统一的角度表述目标——教师的角度或者幼儿的角度。 (4) 一个目标要通过多种活动实现，一个活动要指向多种目标。 (5) 活动目标要具有完整性，应包括情感态度、知识技能、能力培养三个方面的目标。 (6) 教育活动目标应该适合该年龄阶段幼儿的身心发展水平。 (7) 目标表述不可交叉、重复。 <p>3. 活动准备</p> <p>准备工作是实施活动的前提，直接影响着幼儿参与活动的积极性、活动的进程和实际效果。活动准备包括物质准备和经验准备，其中物质准备包括活动所需要的材料、道具、教具等；经验准备是指活动前幼儿已有的各种知识经验。</p> <p>4. 活动过程</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 活动的开始部分（活动导入） <ol style="list-style-type: none"> a. 导入的要求：语言精炼、简洁，方法要巧妙、准确，时间以 1--2 分钟为宜。 b. 导入方式：情景导入、直观导入、谈话导入、游戏导入、歌曲（律动）导入。 (2) 活动的基本部分。活动的基本部分即活动的展开过程，是完成活动目标的主体 | | | | |

要过程，需要采用不同的教学方法和形式，围绕目标循序渐进、层层递进、由浅入深地展开。一般可按照整体感知、复习巩固、情节深化三个环节。

(3) 活动的结束部分。活动结束部分的设计要充分体现开放性，可以在教师的总结评价中结束，也可以在游戏中结束。

5. 活动延伸

幼儿教育活动延伸的方式多种多样，有游戏的方式、区角活动的方式、表演的方式、领域渗透的方式、家园社区共育的方式、成果展览的方式等。

6. 活动反思

活动反思即教学的小结，它应包括教师对本次活动内容的总结，也应包括对活动中幼儿的行为表现的小结。教师可以进行教学反思、自我诊断，通过对儿童活动情况的分析，找到自己设计或组织活动过程中的优势或不足，以便及时调整和改进工作，促进每一个幼儿的发展，提高教学质量。

第三部分：小结

1. 案例分析题。

(1) 教师发现一名幼儿在意愿画《我喜爱的水果》中把苹果画成了爱心形状，经了解，原来这位小朋友认为苹果树是充满爱的，因此苹果树结出来的果实也是爱心形状的。这位老师耐心地对幼儿说：“孩子，可是世界上并没有爱心形状的苹果啊，我们再来画一次吧！”请结合幼儿园教育活动设计的原则，分析这位教师的做法是否妥当。

(2) 一名实习教师，在不了解本班幼儿的情况下随意选择一篇活动方案来上课。结果幼儿毫无兴趣，活动也无法进行下去。请结合幼儿园活动设计的原则，分析出现上述现象的原因。

2. 你认为幼儿园教育活动设计有哪些原则？

3. 如何理解幼儿园教育活动设计的意义？

第四部分：课后作业

1. 请根据五大领域的活动内容设计三个活动名称。

2. 请以“中班健康领域活动：嘴巴里的牙宝宝”为题设计该年龄阶段的活动目标。

3. 请用任意一种导入方式设计一个导入环节，内容自拟。

板书设计

第二章 幼儿园教育活动设计

第二节 幼儿园教育活动设计的要素分析

幼儿园教育活动设计框架（教案框架）

★活动名称：《 》（大、中、小班，五大领域（任选其一））

★活动目标：认知、情感、技能

★活动准备：物质准备：教师教具、幼儿学具

经验准备：（幼儿的经验）

★活动过程：开始部分：导入（引起幼儿兴趣）

基本部分：整体感知、复习巩固、情节深化

结束部分：总结、评价

★活动延伸：

★活动反思：

教学反思

首先，本节课采用视频导入的方法，激发学生的学习兴趣，让学生成为学习的“主体”，教师引导学生分析、总结，让学生成为学习的主人，并且融入我校“大爱育人”的办学理念，让学生在今后的工作岗位中对自己有一定的鞭策引导作用。但是在整个授课过程中，学生的思维较为发散，给教学环节带来很大的随机性，需要教师时刻引导。

哈尔滨城市职业学院