

羽毛球器材的初步了解

教 学 实 施 报 告

教学项目：羽毛球基本理论知识

授课课时：1 课时

所属课程：体育

适用专业：高职所有专业

目录

一、设计理念与思路.....	
1. 设计理念.....	
2. 设计思路.....	
二、教学策略.....	
1. 混合式教学策略.....	
2. 智能评价分析手段.....	
三、教学实施效果.....	
1、课前导学.....	
2、课中督学.....	
(1)职业素养提升，沟通表达能力有所改善.....	
(2)合作能力增强.....	
(3)思政教育贯穿始终.....	
四、教学反思.....	
①教学特色和创新.....	
②存在不足与改进方法.....	

体育系列课程是面向全校学生开设的一门选修课程，课程目标为通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，使学生达到增强体质、促进身心健康和提高体育理论知识及文化素养。同时通过课程融入我校‘大爱之心办学，大爱之举育人’的办学理念及‘思想政治引导、修为表现指导、心理健康疏导、职业生涯诱导’的四导观点，通过落实落靠，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、设计理念与思路

1. 设计理念

贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，响应国家的“健康中国”战略，确定“健康第一”的指导思想，以健康教育、羽毛球理论及技术教育、职业能力教育、思想政治教育于一体的教学理念，以羽毛球理论及基本技能为主要内容，在反复的学习中培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神。



2. 设计思路

根据高职专业人才培养目标和课程标准，结合专业未来可能的组织交流活动的工作需求，确定了课程综合学习任务“了解羽毛球运动，参与羽毛球运动，策划羽毛球活动”。根据羽毛球理论教学的基本知识模块和学生规律，将学习任务分为初始了解羽毛球基础知识，升华至根据不同身体条件可以合理识别选择适合自身的运动器材。

羽毛球知识	理论知识改善	职业能力影响	思政教育
羽毛球器的相关理论知识技能	运动理念影响	沟通能力	诚实守信 认真负责 吃苦耐劳 公平公正 竞争意识 精益求精
	理论知识能力提升	表达能力	
	理论运用能力改善	思考问题能力	

二、教学策略

1. 混合式教学策略

为实现羽毛球理论知识教育、职业能力教育、思想政治教育等目标，设定“混合式”教学策略。

	教学策略	教学内容	教学环节
混合式教学模式	不同知识内容结合	理论知识学习 职业能力教育 思想政治教育	课上知识、能力引导灌输
	教学形式改良	线上教学 专业 APP	课上讲解 课后反思
	互动途径	线上学习平台互动 课后 APP 互动	教育学过程的交流 分享
	多维评价方式	智能软件评价 学生自评、互评 教师评价	理论知识学习 教学总结及分析

2. 智能评价分析手段

本模块教学实施过程中，“混合式”教学策略贯穿始终，教学监督手段通过网络学习平台等信息化手段实现。

序号	传统教学的难点	信息化教学手段	解决方案
1	课堂变现难记录		利用平台掌握学生的学习状况，便于因材施教

2	课上学习难监督		<p>通过学习平台设置教学内容相关问题，随时掌握学生学习进度</p>
---	---------	--	------------------------------------

三、教学实施效果

经课前线上测试发现：100% 的学生存在不健康生活习惯、80%的学生无运动习惯，接触过正规羽毛球教学的仅有寥寥数人，虽然班级学习氛围较好，但沟通、表达、组织等职业能力一般。

1、课前导学

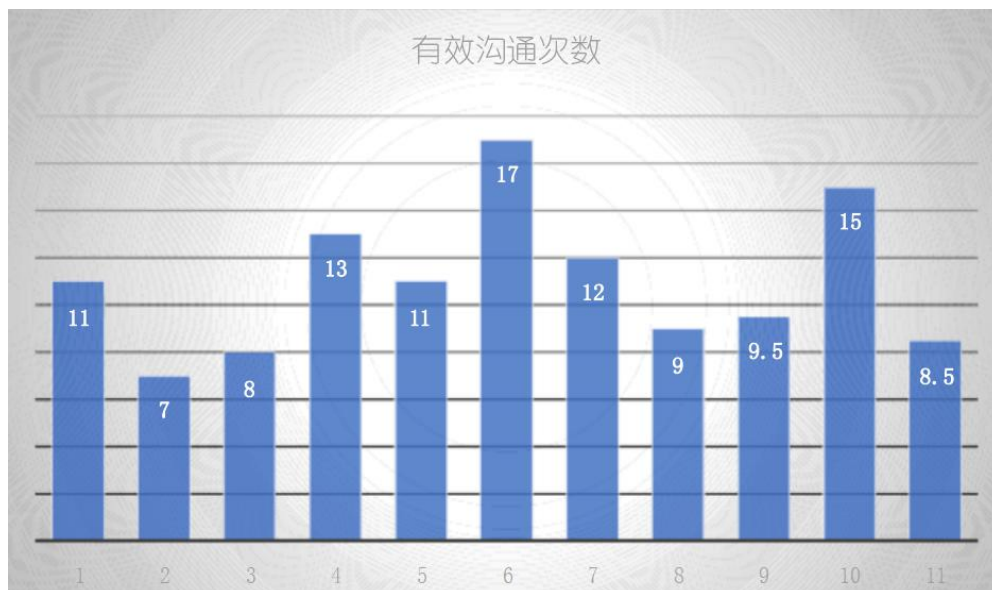
即教师通过学习平台发布学习任务，明确任务成果。在平台上共享相关的线上学习资料，引导学生找到完成的方向、方法和步骤，培养学生形成自主探究式的学习习惯。教师通过学习平台上学生完成课前导学任务的反馈情况，确定课程的重难点，调整教学策略，帮助学生在课上突破重难点。

2、课中督学

把学习平台作为全过程自主学习的主要信息化渠道，同时通过连线、案例分析等方式激发学生的学习热情和学习兴趣，教师借助讲解手段解析知识重点，帮助学生突破知识难点。

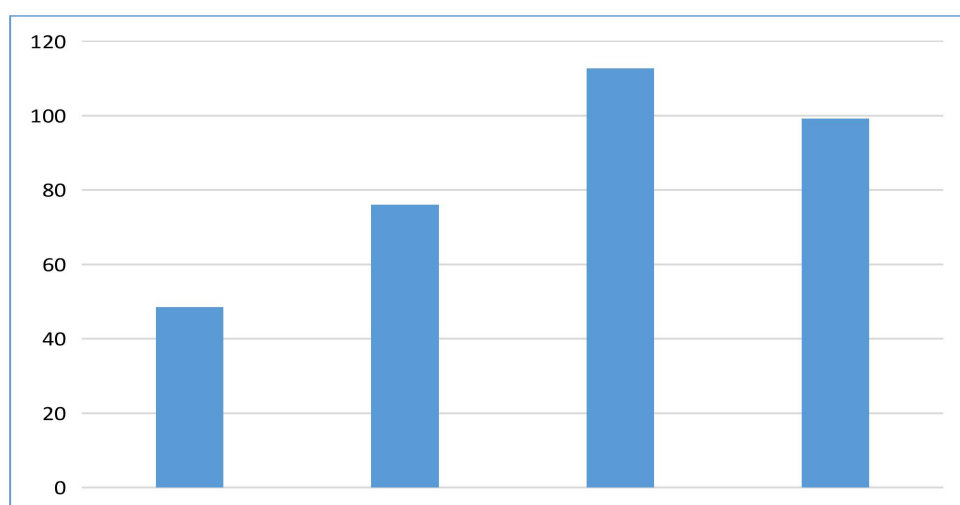
(1)职业素养提升，沟通表达能力有所改善

通过学生的课堂互动、互相指导、互相纠错、回答问题的积极性观察学生的沟通表达能力，在 11 组问答互动中呈现有效沟通的效果。



(2)合作能力增强

通过问答的互动互助，观测学生的合作能力。



(3)思政教育贯穿始终

课程思政是全新教育理念。课程思政基于对教育规律、思想政治教育规律、人的成长成才规律的揭示与把握，从“育人”本质要求出发，进一步强化“以人为本”的思想，是新时代教育课程理念的创新和升华。课程思政不是一门具体的课程，它是把高校思政教育的功能贯穿到所有的课程教学活动中，实现专业课的知识教育和思想政治教育的融合，既教书又育人，在日常教学中对学生进行世界观、人生观和价值观教育。课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种全新的综合教育理念。

四、教学反思

①教学特色和创新

1. 设计思路

根据高职专业人才培养目标和课程标准,结合专业未来可能的组织交流活动的工作需求,确定了课程综合学习任务“了解羽毛球运动,参与羽毛球运动,策划羽毛球活动”。根据羽毛球理论教学的基本知识模块和学生学习规律,将学习任务细化。

2. 混合式教学策略

为实现羽毛球理论知识教育、职业能力教育、思想政治教育等目标,设定“混合式”教学策略。

3. 智能评价分析手段

本模块教学实施过程中,“混合式”教学策略贯穿始终,教学监督手段通过网络学习平台等信息化手段实现。

②存在不足与改进方法

1. 存在不足:对于理论知识的兴趣点不够高,毕竟羽毛球作为一项运动,参与运动本身才能体验到羽毛球带来的快感,体验运动的魅力,对于理论知识很多同学认为没有必要和无足轻重。

2. 解决方案:兴趣是最好的老师,教学手段和方法的运用是关键。都说兴趣是最好的老师,羽毛球的教学任然要培养学生的兴趣。在课堂上,主要以羽毛球基本理论知识的讲解,结合羽毛球名人故事,教师进行线上羽毛球的展示等形式,逐步先让学生了解羽毛球这个运动项目,欣赏教师的展示,到最后的自己参与,实质上这就是一个兴趣的培养过程和学生学习的过程,同时也丰富了课堂的内容避免的学生学习的枯燥、乏味。