

# 压疮护理 教学实施报告



系别:护理系  
课程名称:基础护理学  
教师姓名:林美玉

# 目录

## 一、教学整体设计

## 二、积极融入我校四导教育

## 三、教学目标

### （一）知识与技能

掌握压疮的概念

熟悉压疮发生的原因与诱因；

掌握压疮的分期，比较各期的临床表现和护理；

掌握压疮的预防措施；

了解电动按摩器使用方法

### （二）过程与方法

能够找出压疮易发部位

掌握手法按摩的护理技术，能够正确独立完成手法按摩操作。

### （三）情感态度与价值观

## 四、学习者特征分析

## 五、教学策略的选择和设计

## 六、教学过程

### 1、复习旧课

2、病例导入

3. 进行新课

4、课堂讨论，分四组进行，并回答问题

5、巩固练习

七、教学成效

八、教学反思

九、教学改进措施：

# 教学实施报告

## 一、整体教学规划

本节课通过对压疮的预防与护理的详细讲解，教学目标及重点、难点清晰，确定学生能够掌握压疮的预防及治疗，熟悉压疮发生的原因、好发部位及高危人群，能正确的评估病人及时发现压疮的危险因素，达到了很好的教学效果，结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，通过案例分析的形式激起同学们的兴趣，课堂上注重互动，课堂学习氛围轻松愉快，能够真正达到了教学的目的要求。

教导学生在临床工作过程中真正的体现医者仁心的大爱精神，以患者为中心，提高患者的满意度，以亲情化，体贴式的服务对待患者。从而减少医患矛盾，更好的达到帮助患者进行治疗早日恢复健康的目的。

## 二、积极融入我校四导教育

在授课期间积极融入学校的四导教育：对思想政治的引导，教导我们的学生作为当代大学生应该有理想、有本领、有担当，深入学习中国共产党波澜壮阔的百年奋斗史，以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，做到学史明理，学史增信，学史崇德学史力行，坚持以人为本，与时俱进，开拓创新的

精神。

修为表现的指导：课上时刻通过连麦、提问等各种形式对同学进行学习以及生活方面的提问，及时发现各种问题，比如因为各种原因的影响，学生表现出与道德纪、律相悖的思想和行为，给予及时纠正与指导，将一些典型事迹和优秀人物的学习融入到课堂中。比如，2020年以来，全国抗击新冠疫情的先进事迹和众多医护工作岗位的逆行者，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，使学生更直观、更深刻的认识到奉献社会、帮助他人，把实现自己的理想与国家的发展目标儿紧密结合，才是自己最正确的价值取向，才能实现自己的人生价值。我还会在课上给同学们讲去年疫情期间，我们的校领导及教师舍小家为大家，为同学们的安全及日常生活保驾护航，直到给学生一一送上车的感人画面，这也是秉承我们城市职业学院“以大爱之心办学”，“用大爱之举育人”的办学理念，从而在课上我会以我们的学校办学理念为切入点，教育学生在以后的护理工作中也一定要“以大爱之心”来对待患者，理解并尊重患者，时刻以患者为中心，以“大爱之举”感动患者，从而减少医患矛盾，更好地达到帮助患者进行治疗，早日恢复健康的目的，充分的体现我们医护人员的人文关怀的一面。

心理健康疏导：在疫情期间，因为不能线下授课，好多同学的情绪处于焦虑状态，在课前几分钟，我会跟同学沟通并实时的讲解疫情形式，让学生知道在目前的疫情形势下，学校是最安全

的，因疫情没有返校的同学应该更加注意防护，我会以所教授学科的角度从如何防护给同学们细致的进行讲解：如口罩的正确戴法，一次性手套及防护服的正确穿法等，让他们更加有信心面对疫情，缓解焦虑，以更好的状态投入到生活和学习中，鼓励学生遇到问题积极与老师沟通。

职业生涯的诱导：让学生尽早的对自己的职业生涯进行规划，并且朝着规划的方向努力，充分发挥职业生涯规划与就业指导课在人才培养中的作用。结合自己的教学，无论是线上还是线下，我都会以基础护理学这一学科时刻提醒同学们一定扎实地掌握各种操作技能，理论与实践相结合，还会让同学们专业知识是就业的一方面，但是，从近些年的人才市场和就业反馈形式信息来看，很多用人单位选人的时候重才更重德，所以，鼓励同学们一定不能忽视思想道德素质，具有事业心、责任心和吃苦耐劳的精神，自己的就业前景才会更加广阔。

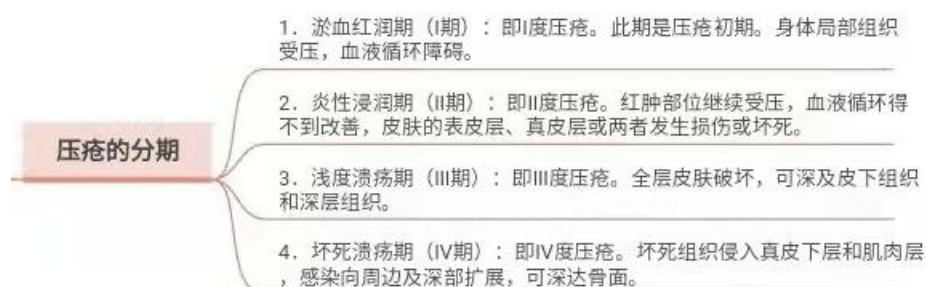
### 三、教学目标：

#### （一）知识与技能：

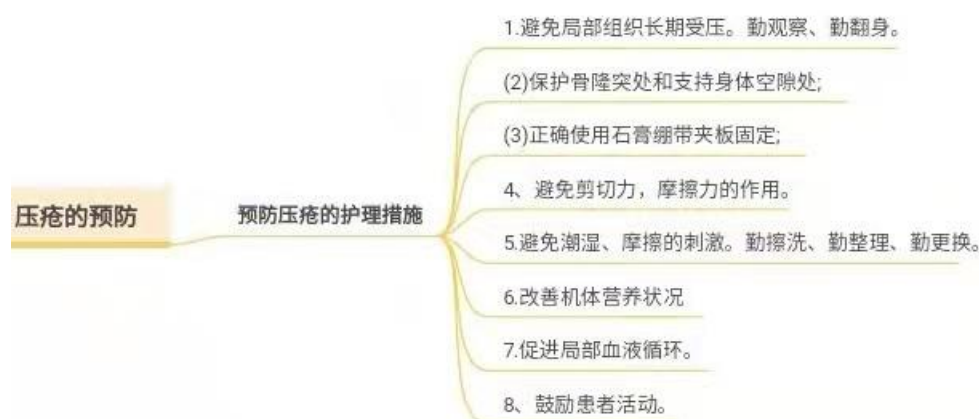
1. 掌握压疮的概念；
2. 熟悉压疮发生的原因与诱因；



### 3. 掌握压疮的分期，比较各期的临床表现和护理；



### 4. 掌握压疮的预防措施；



### 5. 了解电动按摩器使用方法。

#### (二) 过程与方法：

- (1). 能够找出压疮易发部位（学生练习互相在身上找）；
- (2). 掌握手法按摩的护理技术，能够正确独立完成手法按摩操作。

#### (三) 情感态度与价值观：

操作中培养学生的同情心、爱心和责任心。

## 四、学习者特征分析

本次课的授课对象是护理专业20级中专生，初中毕业，现已是二年级，她们已有一定的知识基础，并且已经具备了一定的观察、分析、记忆和抽象逻辑思维的能力。

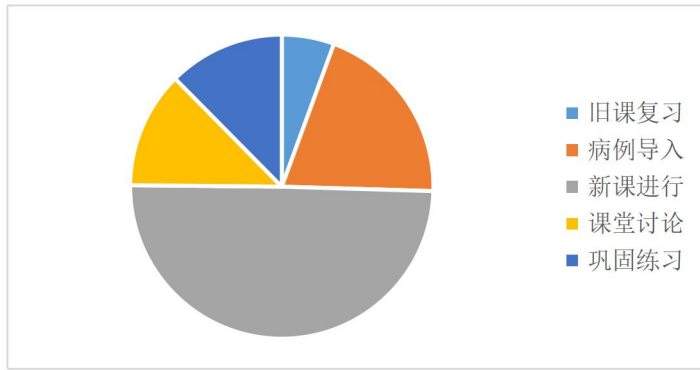
在前边的教学中已经学习了病人清洁护理的知识，了解了清洁护理的目的及重要性，对学习压疮的预防和护理奠定了基础。学生好奇心也较强，善于模仿，具有参与和探索的热情，绝大多数学生能做到上课认真听讲，但是因线上教学资源有限，只能通过图片的形式对压疮的分期进行了解，

## **五、教学策略的选择和设计**

- 1、病例分析策略：通过病例分析提出什么是压疮，学生带着问题思考为什么产生压疮，有什么临床表现，怎么预防。
- 2、自主学习策略：学生通过动手操作和多媒体展示，直观、形象的认识压疮。促进思维的主动性，提高课堂参与度。
- 3、角色扮演策略：教师组织学生进行角色扮演，让学生扮患者，家属，护士，学会压疮按摩的护理技术，及学会护患沟通的交流。

## **六、教学过程：**





## 1、复习旧课

复习患者清洁护理的目的。

## 2、病例导入

病例分析：王老太，76岁，因脑中风长期卧床，骶尾部皮肤呈紫红色，触之局部有硬结，并在表面有数个大小不等的水疱。请问患者怎么了，是什么原因造成的。（学生思考病例，分析压疮产生的原因，培养学生发现问题，分析问题的能力。）

教师指出压疮是临床常见的并发症之一，压疮给病人带来痛苦，轻则皮肤受损，重则引起败血症，因此压疮的预防和护理是护理工作的重点，也是考核医院护理质量的标准，所以这是我们必须掌握的技术。由此导入新课。

## 3、进行新课。

(1) 压疮的概念

(2) 压疮发生的原因。

教师用多媒体展示一组图片，该图片中显示压疮产生的力学原理。

(通过图片展示压疮产生的原因与诱因，学生直观的感知。)

### (3)、压疮的易发部位。



教师以多媒体继续展示一组图片，通过图片形象，直观的看到压疮的易发部位。

同时老师拿出模型在模型上找这些部位，让同学们对照图片相互在的对方的身体上找到这些部位。（体现教师为主导，学生为主体的教学）

### (4) 压疮的分期及护理

教师以多媒体展示压疮不同的分期，及各期的护理措施。

教师对每个压疮分期进行详细讲解，对应图片中的临床分期，进行相应的护理。

### (5) 压疮的预防。

教师让学生角色扮演分别扮演护士、患者、家属，进行压疮背部手法按摩的操作演示（在学生身上演示）

给出时间让学生进行手法练习机互指压疮易发部位。

4、课堂讨论，分四组进行，并回答问题。

一男性65岁，病人因长期卧床，骶尾部皮肤呈紫红色，局部有硬结，有数个大小不等的水泡，请问该病人出现了什么并发症，属那个期？

## 5、巩固练习：

压疮的概念

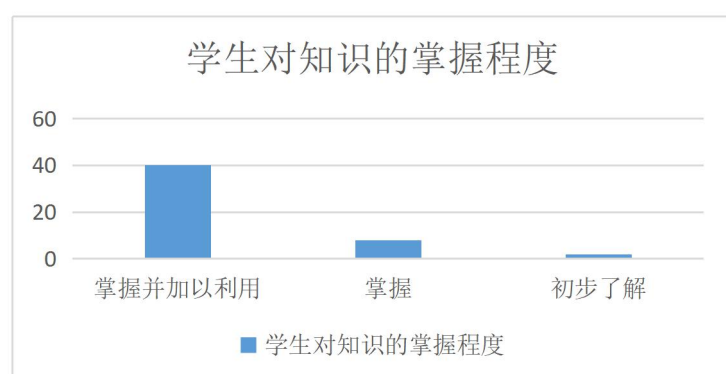
压疮产生的原因

压疮的临床表现

压疮的预防及护理

## 七、教学成效

在教学中坚持四导原则，在四导思想的带领下，使得学生对本节课所学内容了解并且掌握，通过连麦、提问等各种形式对同学进行学习以及生活方面的提问，及时发现各种问题，比如因为各种原因的影响，学生表现出与道德纪、律相悖的思想和行为，给予及时纠正与指导，



## 八、教学反思

近一段时间的线上教学实践，我觉得其明显优点是：充分利用

优质教育资源，他山之石，可以攻玉，对自己的教育教学水平也是一个提高。缺点是：无法对学生的学习效果进行有效的监督和掌握，开学后，我会及时地检测学生对前一段时间的学习情况，针对暴露出来的不足之处，进行查漏补缺。同时，采取更扎实的措施，尽可能地监督学生的学习，搞好线上教学工作，使线上教学富有成效。

疫情期间我们把学生健康、生命安全放在第一位，考虑全体学生完成教学任务，特别关注因疫情滞留没有返校的学生，上课的时候利用互联网优势，对其开展学业指导，进行个性化的教学和学习辅导，达成教学目标，确保不落一人。

## **九、教学改进措施：**

- 1、认真学习新的课程标准,用新的思想,新的理念改进自己的课堂教学,努力向课堂教学要效益；
- 2、改进自己的教学方法,让学生多动手操作,培养学生的动手能力和观察能力；
- 3、发挥学生的主体作用,采用探究式、讨论式或交谈式方法教学；
- 4、不断加强业务学习和培训,努力提高自身的科学素养,用高素质的老师培养学生的高素质；
- 5、建立互助学习小组,同学间相互学习,互相帮助,共同提高。