

《妇产科护理学》课程 教 案

授课题目	产前检查四步触诊法		授课时间长度	45 分钟
授课类型	理论课	授课对象	护理20级护理班	
教学目标	知识目标	掌握护理学的目标与任务		
	能力目标	无菌操作的能力		
	情感目标	具备为患者制定健康指导方案的能力		
教学重点	操作顺序			
教学难点	操作的原则			
教学方法分析	本节课程主要采用的实训方法是讲授法、探究法、PBL教学法等多种教学方法联合使用。以视频导入新课，激发学生学习的兴趣。在授课的过程中，联系实践，正确、规范示范操作。			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input checked="" type="checkbox"/> 练习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学手段分析	本节课采用多媒体课件为主要的实践操作教学手段，在操作中穿插教学图片，教学视频，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力，正确引导。			
	教学手段：板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学步骤设计				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (1分钟)	学校办学理念 校训 疫情当前 心里调试，新课 导入	创设学习情景，播放妇 产科的视频。	学生观看视频， 产生共鸣。	引导学生职业生涯 兴趣 激发学生学习的兴 趣。
第二步 (1分钟)	能力目标 重点介绍	教师给出一个临床案 例，请同学案例分析应 该如何操做？	学生了解学习任 务及目标	让学生知道学习本 节课的重点和所需 掌握的能力。
第三步 (40分钟)	新课讲授	教师将本次授课内容生 动、规范操作。	认真观看老师讲 授内容，无菌操 作以及步骤。	教师引导，学生分 析，体现学生的自 主性。并培养学生 使命感和责任感。
第四步 (3分钟)	课堂总结 布置作业	教师将本节课的重点内 容归纳总结。	随老师总结快速 记忆和复习。	全面总结复习，为 下次课准备。
护考链接				
内容讲解				

产前检查（四步触诊）考核标准

项目	总分	内容要求
准备	15	核对姓名和床号，自我介绍，向病人简要说明操作目的及操作中可能的不适及配合方法，嘱孕妇排空膀胱，操作者清洁双手。
		分娩室评估
		检查者位置：作前三步手法时，检查者面向孕妇，第四步手法时，检查者面向孕妇足侧
操作程序	65	孕妇取正卧位
		第一步手法：检查者两手置于宫底，测宫底高度，估计胎儿大小与妊娠周数是否相符
		第二步手法：分辨胎背与胎肢在母体位置。检查者左右手分别放置于腹部左右侧，一手固定，另一手轻轻深按检查，两手交替，仔细分辨胎背及胎儿四肢的位置。
		第三步手法的目的：断定先露是头还是臀，是否衔接。检查者右手拇指与其余4指分开，置于耻骨联合上方握住胎先露部，进一步查清是胎头或胎臀，左右推动以确定是否衔接。
		第四步手法的目的：确定先露入盆的程度。检查者左右手分别放置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向向下深按，再次核对胎先露部的诊断是否正确，并确定胎先露部入盆的程度。
提问	20	听胎心
		1、胎先露是否正常？ 2、胎先露是否入盆？

教学反思:

在教学的过程中，结合当前线上教学，结合当前疫情，做好学生心理健康引导，修为引导，文明自律，以大爱建校 以大爱育人，四导融入教学，帮助学生成人成才，成功!

在教学方面尽量使用对比记忆的方法，利用案例分析，激发学生学习的兴趣。摒弃传统的教师在课堂上“满堂灌”的教学方法，利用学生和老师互动形式培养学生自主学习的能力。 教学过程中由于线上教学及某些学生由于基础薄弱，学习效果没有预想的好。争取在今后的教学中，理论联系实际，循序渐进讲授与护考链接，争取获得好的学习效果。