

哈尔滨市职业学院

《儿科护理学——新生儿窒息》教学
实施报告

系别：护理系

课程名称：儿科护理学

教师姓名：孙妍

目录

一、教学整体设计.....	1
二、教学分析.....	1
1.课程定位.....	1
2.教学分析.....	2
3.学情分析.....	2
三、教学实施过程.....	2
1.新课引入.....	2
2.课程讲授.....	2
3.总结.....	3
四、实施效果评价.....	3
五、反思改进.....	4

教学实施报告

一、教学整体设计

为配合防疫要求，学院在疫情防控期间采取线上教学，为了保证教学质量，调动学生学习积极性，我在讲授新生儿窒息这节课时采取理论+视频演示+知识拓展+护考链接模式进行教学。在讲授过程中融入课程思政、学院办学理念，目的在于让学生能够胸怀感恩，肩负伟大祖国民族复兴的使任。在授课过程中将四导内容既思想政治引导、修为表现指导、心理健康疏导、职业生涯诱导，在课程讲授过程中引入，旨在让学生在理论学习的过程中，能够全面发展，从思想到专业技能都能够有收获。

二、教学分析

1.课程定位

《儿科护理学》是护理专业的核心课程，是临床护理专科课程，是护生走向职业岗位的必修课，学生不仅要学习儿科护理学相关知识和技能，还要与以前所学基础知识有机结合，与成人护理区分归纳，提高知识的综合应用能力。学习本课程，学生的儿科护士岗位职业能力将进一步提高，为进入临床护理打好基础。

2.教材分析

本书是国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，本套教材根据教育部和国家卫生委员会关于新时代职业教育和护理服务业人才培养的相关文件精神要求，教材以新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，对接新时代健康中国建设对护理、助产专业人才培养

需求。

3.学情分析

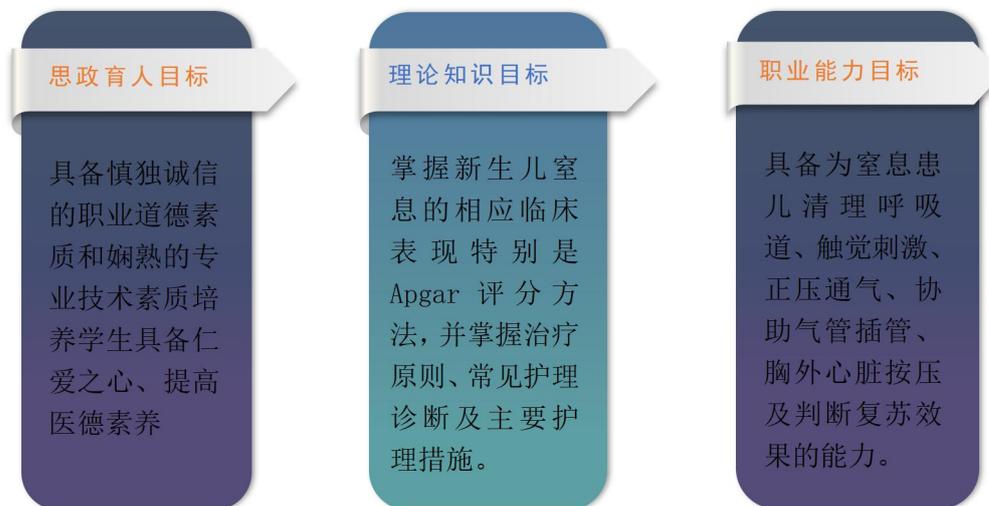
学生为高职二年级，已经有一定的医学基础，但是护理专业需要更强的技能操作，本学期开展专业基础课程，着重培养学生专业技能的训练，提高学生的动手能力。由于学生的

三、教学实施过程

1.新课引入

通过病例引入本节知识，带着问题进行学习。

引入教学目标和办学理念，四导的引入----通过在讲解中融入学院办学理念，讲解本节课涉及到四导内容的重点部分，引导学生注重体悟式学习。

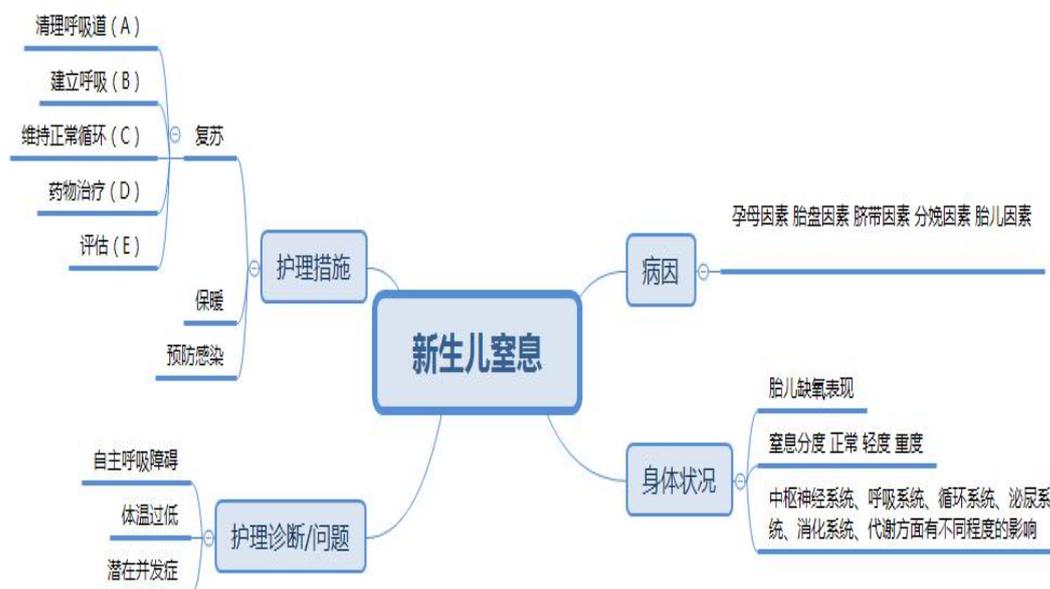


2.课程讲授

根据疫情防控要求，线下授课方式为理论+实训，以理实一体化形式授课。线上授课----通过理论讲授+视频演示方式进行，静态教学与动态演示相结合，激发学生学习兴趣。并在授课过程中，融入学院

办学理念、四导教育，实现三全育人。

3.课程总结

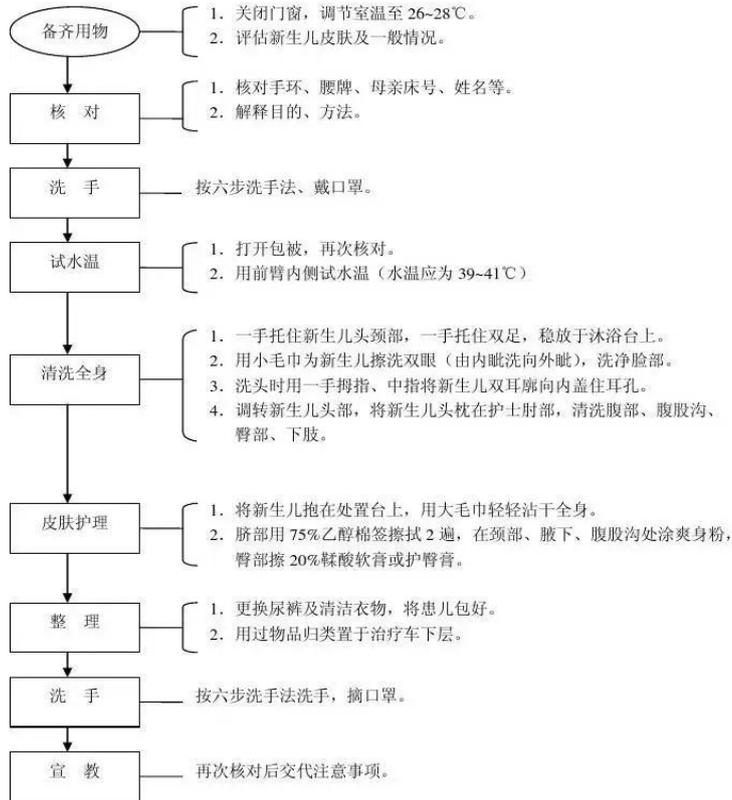


四、实施效果评价

线上通过钉钉平台授课方式，学生可以在课堂与教师实时连线互动，教师可以在线设置答题卡等多种方式进行授课，学生参与度尚可。通过知识拓展，丰富学生技能经验。

线下通过随堂测试和技能比赛等方式夯实理论基础，提高技能操作水平，将学生的专业综合能力整体提高。

操作流程示例图



五、反思与改进

在授课过程中要时刻关注学生的学习动态，活跃课堂气氛，调动学生情绪。采取连麦提问等互动方式活跃课堂气氛，也可以以寝室为小组的分组方式进行课堂讨论，每组派代表发言。

在授课过程中也有很多需要改进的地方，比如在一些简单问题上不要过多进行解读和延伸，在重点内容上要言简意赅，学生在发表与课堂内容无关话题时应及时制止，引入教学正题当中。还应多听取其他老师课程进行互相学习，取长补短。